

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

*§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa
<b>Adresa školy</b>	Osvety 17, 968 28 Nová Baňa
<b>Telefón</b>	045 6855585
<b>E-mail</b>	director@sosnb.sk
<b>WWW stránka</b>	www.sosnb.sk
<b>Zriad'ovateľ</b>	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing.Koperdák Jozef	0456855585	0905493007	director@sosnb.sk
<b>ZRŠ TV</b>	Mgr.Káčerová Jana	0456855585		sekretariat@sosnb.sk
<b>ZRŠ PV</b>	Ing.Barancová Ingrid	0456855585		sekretariat@sosnb.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing.Ivaničová Gabriela	predseda
	Bc. Tužinský Michal	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Budinská Viera	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Tužinská Zuzana, Titurusová Sylvia Janček Jozef	
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	Mgr. Valentová Michaela od 12.10.2015 Ing. Tomáš Ján od 16.3.2014, Ing. Brieda Vladimír do 31.12.2014 Mgr. Hollá Ľubica od 16.3.2014 Ing. Orfánusová Anna od 1.1.2015	
<b>zástupca žiakov</b>	Trnková Patrícia	

## Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Spoločensko-vedných predmetov	RNDr. Michaela Kostelanská		
Slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Mária Falátová		
Odborných predmetov študijných odborov	Ing. Mária Lenčová	obchod a podnikanie,	
Odborných predmetov študijných odborov a učebných odborov a odborného výcviku a odbornej praxe	Ing. Katarína Garajová	kuchár, mäsiar-kuchár, spoločné stravovanie	
Odborných predmetov učebných odborov a odborného výcviku	Ing. Peter Zalai	mechanik-opravár, agromechanizátor	
Odborných predmetov študijných odborov nadstavbového štúdia	Ing. Gabriela Ivaničová	podnikanie v remeslách a službách	
Pre výchovu mimo vyučovania TV a OČAP pri SOŠ	Mgr. Pavol Lipták		

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy: **152**

Počet tried: **10**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.C	19	
I.D	9	
I.N	30	
II.A	11	
II.C	17	
II.R	13	
III.A	13	
III.C	24	
IV.A	8	
IV.C	8	





Trieda	PRX	OVY	ODY	OCR	OSL	PER	PUI	PDN	PKS	VCR	POS	PKK	POA	PCV	POF
I.C		2,23	2,54												
I.D		2,86													
I.N	1,43							2,07						2,07	
II.A									1,82						
II.C		2,57													
II.R	1,67				1,75			2,92						3	
III.A															
III.C		1,88													
IV.A															1
IV.C		1,86	2,43												

Trieda	PPF	POV	PZR	PDS	PVB	PNN	PVY	PČOZ	PRN	PRP	PRX	PKO	PGK	PSQ	PPU
I.C							2,77								
I.D				3,57											
I.N									1,57						1,79
II.A															
II.C						2									
II.R									1,42						2,5
III.A									1,15						
III.C							2,55				1				
IV.A															
IV.C															

Trieda	RAV	REG	SQT	SEU	SUI	SJL	SLC	KMM	SPV	SRB	SPR	STO	STT	STT	STZ
I.C						2,23				1,62	1,08				
I.D						3,43					2,14				
I.N						2,21									
II.A						1,73					1				
II.C		1,4				2,29				2,29	1	2,4		1	2
II.R						2,58									
III.A						2					1,08				
III.C						2,75					1,13	2,45			1,2
IV.A			1,57		2,14	1,88	2				1				
IV.C						2,86					1,43	2,57			

Trieda	STM	SPW	TCK	TCK	TEK	TCR	TOH	TOB	TPY	TSL	TEC	TECK	TECM	TOP
I.C											2,23			
I.D														
I.N														
II.A														
II.C				3							1,8			2
II.R														
III.A						1,85								
III.C											2,36			1
IV.A						1,57	1,29							
IV.C												2,71	2,86	

Trieda	TSV	TVZ	UCT	USP	VPD	ZAA	ZPD	ZAR	ZVA
I.C	1,38					2,15		2,23	
I.D	2								
I.N			3,21						
II.A	1,44	2,36	3						
II.C	2								
II.R			3,33						
III.A	1,36	1,92	2,85		1,38				
III.C	1,5			2,31			2,5		1
IV.A	1,17		1,43						
IV.C	1								

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.C	13	2	2	9	0	6	1	0	0
I.D	1	0	1	6	0	1	0	4	0
I.N	14	1	2	11	0	0	0	0	0
II.A	11	1	3	7	0	0	0	0	0
II.C	16	0	3	4	0	9	0	0	0
II.R	13	1	3	8	0	1	0	0	0
III.A	13	3	4	6	0	1	1	0	0
III.C	15	0	7	8	0	8	2	0	0
IV.A	8	4	1	2	1	0	0	0	0
IV.C	8	1	1	5	0	0	1	1	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.C	13	1991	153,15	1977	152,08	14	1,08
I.D	1	1862	266,00	1491	213,00	371	53,00
I.N	14	1072	76,57	1072	76,57	0	0,00
II.A	11	2604	236,73	2575	234,09	29	2,64
II.C	16	2241	298,46	1953	260,95	288	37,52
II.R	13	1471	116,99	1329	105,71	142	11,28
III.A	13	3978	306,00	3826	294,31	152	11,69
III.C	15	3653	243,53	3412	227,47	241	16,07
IV.A	8	1281	160,13	1260	157,50	21	2,63
IV.C	8	1720	245,71	1506	215,14	214	30,57

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	13	(3/10)	43,58%	13	58,46%	13	4	5	4			2,00	13
Nemecký jazyk	B1	6	(4/2)	26,95%	6	40,00%	6		2	4			2,67	6
Praktická časť odbornej zložky		19	(7/12)											
Slovenský jazyk a literatúra		19	(7/12)	39,07%	19	55,08%	19	8	5	6			1,89	19
Teoretická časť odbornej zložky		19	(7/12)					6	7	3	3		2,16	19

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		19	(7/12)	2	9	6	2		2,42	19

## **§ 2. ods. 1 f**

### **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

#### **Odbory a učebné plány**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>
<b>I.C</b>	6445 H kuchár
<b>I.D</b>	2982 F potravinárska výroba
<b>I.R</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách
<b>II.A</b>	6352 M obchod a podnikanie
<b>II.C</b>	6445 H kuchár, 2466 H 02 mechanik opravár
<b>II.R</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách
<b>III.A</b>	6352 M obchod a podnikanie
<b>III.C</b>	6445 H kuchár, 2466 H 02 mechanik opravár
<b>IV.A</b>	6352 M obchod a podnikanie
<b>IV.C</b>	2956 H mäsiar kuchár

#### **Nepovinné predmety**

Športové hry – 2 hodiny týždenne – všetky ročníky

## **§ 2. ods. 1 g**

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	18	6
<b>Znížený úväzok</b>	1	
<b>ZPS</b>	1	
<b>Na dohodu</b>	2	2

#### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	18	18



## **§ 2. ods. 1 h**

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

#### **Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	1
<b>štúdium školského manažmentu</b>	
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	2
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	
<b>postgraduálne</b>	
<b>doplňujúce pedagogické</b>	
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

vid' prílohy

#### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

##### **Školské kolá**

Olympiáda ľudských práv

Olympiáda v anglickom jazyku

Olympiáda v nemeckom jazyku

Školské kolo v písaní na počítači

Finančná gramotnosť

Olympiáda „Mladý účtovník“

Finančná olympiáda

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

„Svetový týždeň peňazí“ – kvízy, testy, workshopy

## Regionálne kolá

Krajské kolo „OLYMPIÁDA ĽUDSKÝCH PRÁV“, Banská Bystrica, Nikola Hossová, postup na celoslovenké kolo OĽP

Regionálne kolo „olympiáda Mladý účtovník“ Bratislava

Monin cup, Bratislava, Matej Meliš, 2. miesto

## § 2. ods. 1 j

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé: Premena tradičnej školy na modernú – „Učím sa to, čo budem potrebovať“

B) Krátkodobé: ERAZMUS +: **Cestový ruch spája regióny /KA1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP/** – projekt zameraný na odborné vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a študentov, odborná stáž Taliansko – Ing. Struhárová.

C) V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

- Projekt „Poznaj svoje peniaze“ – Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia SLSP
- E-learning Cvičná banka zameraný na zvyšovanie finančnej gramotnosti

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. )

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
1.	Premena tradičnej školy na modernú	Učím sa to , čo budem potrebovať	2014 2015	189,554 €	150	17	SOŠ obchodu a služieb Nová Baňa	Zvýšenie úrovne vzdelávania v odborných predmetoch.	Projekt spolu so študentami

## § 2. ods. 1 k

# Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

## Výsledky inšpekčnej činnosti

### 1. Dátum inšpekčnej kontroly: 11.2.2016

**Druh inšpekcie:** Tematická inšpekcia

**Predmet inšpekcie:** Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy.

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov testovanej triedy ( 60,42%)bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (47,87%) a vyššia ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji (50,30%).

### Stredné školy s vyššou úspešnosťou ako 60 % v rámci SR

Subjekt	ŠIC	Počet testovaných	Priemer	Priemer	% -na úspešnosť
			MAT	SJL	
HA, Malinovského 1, Brezno	BB	14	2,29	1,86	77,62%
SOŠ, Pruské 294	TN	18		2,67	76,85%
OA, Kukučínova 2, Trnava	TT	23	1,74	2,83	63,77%
SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany	NR	25		2,92	63,73%
OA, Kálmána Kittenbergera 2, Levice	NR	26	3,04	2,50	62,56%
Piaristické gymnázium J. Braneckého, Palackého 4, Trenčín	TN	28	5,89	2,00	62,38%
OA, Nevädzová 3, Bratislava	BA	18	2,56	3,06	61,48%
Súkromné gymnázium, gymnázium, Gemerská cesta 1, Lučenec	BB	5	2,60	2,20	60,67%
SOŠ obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa	BB	8	2,00	1,75	60,42%
Obchodná akadémia, Lúčna 4, Lučenec	BB	25	2,32	2,64	60,00%

Dosiahnutá úroveň bola veľmi dobrá.

## **2. Dátum inšpekčnej kontroly: 16. - 20.6.2016**

**Druh inšpekcie:** Tematická inšpekcia

**Predmet inšpekcie:** Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečnej skúšky

Záverečné skúšky v učebnom odbore 2956 H mäsiar, kuchár; 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia.

Dosiahnutá úroveň bola dobrá, prijaté jedno opatrenie.

### **§ 2. ods. 1 I**

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na ulici Osvety 17, v Novej Bani. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební, tried a pracovísk praktického vyučovania je v súlade s normatívom MŠ SR.

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy,
- kancelária pre zástupcov riaditeľa školy pre TV,
- kancelária pre zástupcu riaditeľa školy pre OV,
- kancelária pre sekretariát,
- kabinet pre výchovného poradcu,
- zasadacia miestnosť pre pedagogickú radu,

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa pre pedagogických pracovníkov,
- kabinety pre učiteľov,
- triedy pre teoretické a odborné vyučovanie žiakov
- telocvičňa

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- kancelárie pre ekonómov a správcu, bezpečnostného technika a hospodára
- príručný sklad s odkladacím priestorom,
- dielňa,
- kotolňa,
- sklad učebníc
- archív.

Ďalšie priestory:

- školská jedáleň
- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
- sklady náradia, strojov a zariadení
- sklady materiálov, surovín a polotovarov
- knižnica.
  
- **Makrointeriéry:**
- školské budovy
- školský dvor
- školské ihrisko

#### **Pracoviská praktického vyučovania :**

- školské dielne

#### **Vyučovacie interiéry**

- klasické triedy
- odborné učebne informatiky a účtovníctva
- odborné učebne jazykov
- multimediálne učebne
- interaktívna učebňa
- učebňa techniky administratívy
- učebňa stolovania
- telocvičňa

#### **§ 2. ods. 1 m**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 377 700 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Hodnota vzdelávacích poukazov: 3 216 €

Mzdy a odvody: 0 €

Technické zabezpečenie: 3 216 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít : 0

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Štipendia : .....4 769 €

Za maturity: .....1 394 €

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Ciel', ktorý si školy určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

- Kvalitná – meradlom je spokojnosť klientov, napĺňanie očakávaní žiakov, rodičov, zamestnancov, zriaďovateľa, štátu (štandardy), rozsiahle portfólio služieb
- Moderná – z pohľadu uznávaných hodnôt, stanovených cieľov, obsahov, štýlu riadenia, VV procesu (foriem, metód, prostriedkov), informatizácia, koncepcia vyučovania cudzích jazykov , občianstvo, spolupráca v regióne
- Otvorená – všestranná komunikácia s vnútrom i okolím, spolupráca, partnerstvo v stredoškolskom i celoživotnom vzdelávaní, iniciatívy, národné a rozvojové projekty, činnosť v rôznych organizáciách, aktivity s VÚC, KŠÚ, MŠ, MPC, ŠPÚ...
- Motivovaní žiaci – mnoho príležitostí zažiť úspech, bezpečné prostredie, zmysluplnosť procesu, základ pre ČŽV, kompetencie pre znalostnú spoločnosť i rozvoj regiónu, starostlivosť o nadaných žiakov, žiakov so ŠVVP, výchovné i kariérne poradenstvo,
- Aktívne sa učiaci – rozvoj vyšších poznávacích funkcií, menej memorovania, práca v tíme, radosť z učenia, demokracia, partnerstvo, tvorivo – humanistická koncepcia vyučovania
- Úspešní žiaci – spokojnosť so službami, plnenie štandardov a cieľových požiadaviek, výsledky v celoštátnych meraniach, maturitách, prechod na vyšší stupeň vzdelávania, uplatnenie v reg. trhu práce, súťaže, prehliadky tvorivosti
- Škola priebežne plní všetky zámery z koncepcie školy.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

- Aplikovaná ekonómia – Baťa Junior Achievement

- Gastro – študijný a učebný odbor
- Spolupráca so zamestnávateľmi

*Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:*

- dochádzka žiakov
- nezáujem rodičov a spolupráca s nimi

Návrh opatrení:

- Akčný plán SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani na roky 2016-20.

## **SWOT analýza**

### **Silné stránky školy:**

- postavenie školy v regióne
- atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy
- uplatnenie absolventov na VŠ
- profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov
- hodnotenie zamestnancov vedením školy
- motivácia ľudí učiť sa ( odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie)
- riadenie školy a organizácia práce
- výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov
- tvorba a realizácia projektov
- zapojenosť do súťaží
- záujem zamestnancov o dianie v škole
- školské ihrisko
- tradície
- partnerstvo
- umiestnenie školy v centre mesta
- spolupráca školy s externým prostredím
- podmienky na vyučovanie TV, OV
- imidž školy

### **Slabé stránky školy:**

- materiálno – technické vybavenie školy
- spolupráca rodičov so školou
- dopravná dostupnosť školy

### **Šance – príležitosti pre školu:**

- národný program výchovy a vzdelávania
- dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch
- vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, fondy
- viac stupňové financovanie školstva, normatív na žiaka, vzdelávacie poukazy
- racionalizácia škôl a školských zariadení v rámci koncepcie BBSK
- využitie priestorov školy

- nové programovacie obdobie na roky 2014-2020 v podávaní žiadostí na obnovu
- infraštruktúry

#### **Riziká – ohrozenia pre školu:**

- zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry po roku 2000
- profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
- miera nezamestnanosti v regióne
- rastúce ceny energetických surovín
- zvyšovanie životných nákladov – rozklad rodiny
- nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- odbornosť vzdelávania

#### **§ 2. ods. 2 p**

### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Počet prihlásených absolventov na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny: 5  
 Počet študujúcich absolventov na vysokých školách: 3

#### **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity školy**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vedúci</b>
<b>Anglický s úsmevom</b>	8	Mgr. Mária Falátová
<b>Cestovný ruch</b>	6	Ing. Mária Lenčová
<b>Mladý účtovník</b>	1	Ing. Erika Struhárová
<b>Nemecký s úsmevom</b>	8	Mgr. Marta Bagalová
<b>Oprávkarský krúžok</b>	7	Ing. Peter Zalai
<b>Počítačovo-internetový krúžok</b>	6	Ing. Gabriela Ivaničová
<b>Príprava jedál pri slávnostnom stolovaní</b>	10	Bc. Michal Tužinský
<b>Rozhlasový krúžok</b>	9	PaedDr. Slavomíra Gáborová
<b>Slávnostné stolovanie</b>	10	Bc. Andrea Kvaššayová
<b>Školský časopis</b>	10	RNDr. Michaela Kostelanská
<b>Turisticko-gastronomický krúžok</b>	13	Ing. Katarína Garajová
<b>Volejbalový krúžok</b>	18	Mgr. Pavol Lipták

### **Záver**

Vypracoval: Ing. Jozef Koperdák  
 V Novej Bani, 12. októbra 2016  
 Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.8.2016



## Aktivity predmetových komisií v školskom roku 2015/2016

### Predmetová komisia – Jazyk a komunikácia

Činnosť PK Jazyk a komunikácia v školskom roku 2015/2016 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2015/2016, z plánu práce školy a zo Školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania. Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam sa školám odporúča využívať digitálny vzdelávací obsah schválený Štátnym pedagogickým ústavom (ďalej len ŠPÚ).

1. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, s dôrazom na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívali možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

V rámci skvalitnenia vyučovania slovenského jazyka a literatúry sa vyučujúce snažili formovať u žiakov záujem o materinskú reč prostredníctvom recitačných súťaží a literárnych súťaží. Žiaci sa podľa svojich schopností zapojili do školského kola Olympiády v slovenskom jazyku, recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín.

- september – október 2015 – Záložka do knihy spája slovenské školy
  - 23.10. 2015 – Čitateľský maratón v školskej knižnici
  - 23.10. 2015 – 26.10. 2015 Burza kníh
  - 26.10. 2015 – Najaktívnejší čitateľ školskej knižnice
  - rozhlasová relácia ku Dňu duševného zdravia a Október – mesiac úcty k starším
  - 15.12. 2015 – divadelné predstavenie, Zvolen
2. V školských vzdelávacích programoch (ďalej len „ŠkVP“) rozpracovali účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti, venovali pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch, príp. využili priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín podľa podmienok školy a regiónu. Členovia PK Jazyk a komunikácia revidovali učebné osnovy zo SJL a cudzích jazykov, Konverzácie v cudzích jazykoch a Gastronomy English, Gastronomie Deutsch v priebehu šk. roka 2015/2016.
  3. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovali inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio/video prezentácie riešenia úloh.
  4. Naďalej boli organizované školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a žiaci školy sa zúčastňovali vyšších kôl týchto súťaží.

- 01.12. 2015 školské kolo OAJ
- 03.12. 2015 školské kolo OSJL
- 08.12. 2015 školské kolo ONJ
- 14.01. 2016 obvodné kolo OAJ

5. Využívali hodiny v jazykovom laboratóriu v rámci anglického a nemeckého jazyka. Pracovali s dostupným didaktickým materiálom – CD ROM, DVD, video prezentácie. Didaktický materiál je k dispozícii ku každej učebnici jazykov, s ktorou študenti pracujú.

6. Žiaci maturitných ročníkov sa zúčastnili elektronického testovania v rámci projektu E-Test, čím si mohli preveriť svoje schopnosti a zručnosti a pripravenosť k Maturite 2016. Testovanie ANJ sa uskutočnilo 9.2. 2016 a SJL 19.2. 2016.

7. Do učebných osnov vyučujúce zapracovali prvky environmentálnej výchovy, vo vyučovaní jazykov sú to tematické celky Človek a príroda, Život v mestách a na vidieku, Nakupovanie a služby, Zdravý životný štýl, Stravovanie, Slovensko.

8. Do učebných osnov vyučujúce zapracovali multikultúrnu výchovu, výchovu k tolerancii k iným kultúram a národnostiam, v cudzích jazykoch sú to tematické celky Multikultúrna spoločnosť a Krajiny, ktorých jazyk sa učím, v slovenskom jazyku sú to tematické celky Svetová literatúra v medzivojnovom a povojnovom období.

9. Do učebných osnov vyučujúce zapracovali vzdelávanie v duchu humanizmu, ľudských práv, práv dieťaťa, odsúdenia intolerancie, foriem diskriminácie a rasizmu a uplatňovanie **zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovanie nežiaducich javov, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. V cudzích jazykoch sú to tematické celky Človek a spoločnosť, Mladí ľudia a ich svet, Rodina, Krajiny, ktorých jazyk sa učím, Zamestnanie, v slovenskom jazyku sú to tematické celky Slovenská a svetová literatúra po roku 1945.

10. Vyučujúce využívali knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.

- V mesiaci október 2015 žiaci SOŠ obchodu a služieb pod vedením Mgr. Vozárovej a PaedDr. Gáborovej sa zapojili do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“.
- V rámci Týždňa slovenských knižníc v mesiaci marec 2016 bola predĺžená výpožička kníh zo školskej knižnice SOŠ obchodu a služieb v Nove Bani.
- Súťaž MŠVVaŠ SR Vráťme knihy do škôl – 15.3.2016 – zúčastnili sa žiaci 3.A triedy.

11. V rámci podpory a rozvoja medzinárodnej spolupráce škôl a školských zariadení a v spolupráci s PK odborných predmetov spolupracovali na projekte do programu Erasmus+, aktivita KA1, mobilita v rámci odborného vzdelávania „Cestovný ruch spája regióny.“

12. Na zasadnutiach PK vyučujúce pravidelne informovali a vyhodnocovali zavádzanie učebných osnov do praxe, poukázali na pozitívne a negatívne aspekty, ktoré nové učebné osnovy priniesli. Snažili sa o odstránenie nedostatkov a zapracovanie nových návrhov do učebných osnov v priebehu školského roka 2015/2016.
13. Pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a deti a žiakov so sociálnym znevýhodnením spolupracovali so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré žiaka diagnostikovalo.
14. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavali sa ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
15. Vyučujúce zabezpečili pravidelnú kontrolu vedomostí žiakov formou písomných prác, testov a odpovedí.
16. V rámci medzipredmetových vzťahov členovia PK Jazyk a komunikácia spolupracovali s ostatnými PK školy, metodicko-odborné konzultácie.
17. Kontrolno-hospitačná činnosť zo strany vedenia školy bola zameraná na splnenie učebných osnov, spoluprácu učiteľ – žiak, hodnotenie slovenského jazyka a cudzích jazykov, prípravu žiakov posledných ročníkov na MS zo slovenského jazyka a cudzích jazykov. Hodnotenie práce členov PK Jazyk a komunikácia zo strany vedenia školy bolo na dobrej úrovni. Členovia PK Jazyk a komunikácia sa zúčastnili hospitačného pohovoru s vedením školy.
18. Spolupracovali s rodičmi žiakov prostredníctvom webovej stránky školy, otvorených hodín, internetovej žiackej knižky, miestnej tlače informovať rodičov a širokú verejnosť o výchovno-vzdelávacích výsledkoch v oblasti Jazyk a komunikácia.
19. **Krúžková činnosť** v šk. roku 2015/2016:
  - Rozhlasový krúžok: PaedDr. Gáborová,
  - Nemecky s úsmevom: Mgr. Vozárová
  - Anglický s úsmevom: Mgr. Falatová

Vypracovala: Mgr. Mária Falátová

**Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov**

## **I. Aktivity v oblasti riadenia a organizácie:**

- predmetová komisia sa schádzala podľa rozpisu zasadnutí PK,
- viedla sa evidencia didaktických testov a písomných prác z matematiky,
- viedla sa Zbierka prác z informatiky,
- viedla sa evidencia materiálneho vybavenia matematického kabinetu,
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odbornej učebne pre predmety Matematika, Fyzika, Slovenský jazyk, Informatika,
- viedla sa evidencia dejepisných máp,
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia telocvične,
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odborných počítačových učební,
- zapojili sme sa do organizácie Dňa otvorených dverí SOŠ, ktorý sa uskutočnil 5. 11. 2015,
- podporili sme celoslovenskú kampaň Červené stužky – žiaci na hodinách občianskej náuky vyrábali červené stužky pre všetkých žiakov školy a debatovali na tému prevencie HIV/AIDS,
- zorganizovali sme niekoľko návštev divadelných predstavení a koncertov, čím sme formovali estetické cítenie u žiakov,
- zorganizovali sme školské kolá v Matematickej olympiáde, Olympiáde ľudských práv, Volejbale, Futsale,
- podarilo sa nám zapojiť žiakov do prípravy školského časopisu.

## **II. Aktivity v oblasti hodnotenia a kontroly:**

- prebiehala pravidelná kontrola vedomostí, zručností a návykov žiakov – preverovanie vedomostí formou didaktických testov, ústnych odpovedí, písomných prác, praktických cvičení, vypracovávanie seminárnych prác a projektov,
- členovia PK tvorili didaktické testy z matematiky a realizovali ich,
- členovia PK pripravovali metodický materiál z predmetov etická výchova, dejepis, občianska náuka, chémia, matematika, informatika a fyzika,
- prebehla kontrola dodržiavania učebných osnov a tematických plánov výchovno-vzdelávacieho procesu,
- na zasadnutiach PK sa pravidelne vyhodnocovali získané informácie z VVP,
- predmetová komisia spolupracovala s ostatnými PK na SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani,
- využívali sme nové metódy výuky (didaktické hry, internet, situačné metódy),
- zjednotili sme kritériá na hodnotenie výkonov žiakov, skúšanie a kvalifikáciu,
- zjednotili sme nevyhnutné požiadavky na absolvovanie výuky pre jednotlivé predmety.

## **III. Aktivity v oblasti vzdelávania a výchovy:**

- jednotliví členovia PK si vymieňali pedagogické skúsenosti,
- do tematických plánov boli zapracované prvky environmentálnej výchovy, dôraz sme kládli na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia,
- do ŠKVP a tematických plánov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv

- diet'at'a, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- vo vyučovaní sme rešpektovali a dodržiavali zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie a snažili sme sa tiež eliminovať problémy žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia,
  - využívali sme účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok a prejavov extrémizmu,
  - do ŠkVP a tematických plánov sme zapracovali Národný štandard finančnej gramotnosti a postupovali sme podľa „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl“, ktorú vydalo MŠVVaŠ SR,
  - využívali sme IKT a hodiny v multimedialnej učebni alebo v učebni s interaktívnou tabuľou,
  - pracovali sme s dostupným didaktickým materiálom – CD ROM, DVD, video, prezentácie, filmy, web stránky,
  - na vyučovaní a počas mimovyučovacích aktivít sme sa zamerali na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívali sme stránky k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpecne.sk](http://www.bezpecne.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk),
  - sledovali sme inovácie v najnovších publikáciách a na web stránkach napr. <http://planetavedomosti.iedu.sk/>, [www.edupage.org](http://www.edupage.org), [www.modernizaciavzdelavania.sk](http://www.modernizaciavzdelavania.sk), portál [tuul.sk](http://tuul.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk),
  - do vyučovacieho procesu sme zavádzali nové metódy a formy výučby, využívali sme interaktívnu tabuľu na vyučovaní, edukačné CD a DVD, web stránky a vlastné prezentácie v programe Power Point,
  - pokračovali sme v tvorbe banky úloh – najmä úloh s environmentálnou tematikou, príklady zamerané na finančnú gramotnosť, ľudské práva a zdravý životný štýl,
  - svojpomocne sme si zhotovovali učebné pomôcky – zvukové záznamy, schémy, obrázky, videoprogramy,
  - v rámci starostlivosti žiakov v mimoškolskej činnosti pracovali v našej predmetovej komisii tieto krúžky:

*Školský časopis – viedla RNDr. Michaela Kostelanská*

*Volejbalový krúžok – viedol Mgr. Pavol Lipták,*

- členovia PK vypracovali individuálne študijné plány pre žiakov so špeciálnymi potrebami,
- členovia PK počas školského roku pripravili nástenky, informačné tabule pre žiakov v priestoroch školy ( *etická výchova – informačné tabule na chodbách, nástenka Adopcie srdca*),
- počas roka úspešne prebehla koordinácia medzipredmetových vzťahov vo výučbe hlavne matematika a dejepis, matematika a informatika, matematika a hospodárske výpočty, dejepis a občianska náuka, chémia a ekológia,
- zorganizovali sme niekoľko návštev Pohronského múzea v Novej Bani, kde sa žiaci oboznámili s banskou históriou Novej Bane,
- zorganizovali sme Workshop na rozvoj komunikácie s lektorom Martinom Balážom,
- podieľali sme sa na organizácii besedy Pravda o drogách,
- využívali sme elektronické testovanie.

#### **IV. Aktivity v oblasti spolupráce:**

- členovia PK spolupracovali s rodičmi prostredníctvom rodičovských združení, ktoré boli organizované spoločne alebo individuálnou formou a realizovali osobné pohovory s rodičmi slabo prospievajúcich žiakov,
- členovia PK spolupracovali so školským koordinátorom protidrogovej činnosti a výchovným poradcom, informovali výchovného poradcu o problémovom správaní a prospechu žiakov, spoločne riešili výchovné problémy, spolupracovali s triednymi učiteľmi a vedením školy,
- zvýšenú pozornosť sme venovali prevencii proti šikanovaniu, záškoláctvu, porušovaniu ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,
- spolupracovali sme s Občianskym združením Rady rodičov pri riešení materiálneho vybavenia a pri pomoci zakúpenia školských potrieb.

#### **V. Športové aktivity:**

- okresné kolo v cezpoľnom behu – Brehy,
- školské kolo vo volejbale,
- školské kolo vo futsale,
- okresné kolo vo volejbale dievčat – Nová Baňa,
- okresné kolo vo volejbale chlapcov – Nová Baňa,
- okresné kolo v stolnom tenise chlapci, dievčatá – Žarnovica,
- Valentínsky turnaj vo volejbale,
- organizácia LVVK,
- školské kolo Najzdatnejší žiak, žiačka,
- Atletický míting ZŠ J. Zemana Nová Baňa,
- organizácia Branného preteku,
- organizácia Olympijského dňa školy.

Vypracovala RNDr. Michaela Kostelanská

### **Predmetová komisia odborných predmetov študijného odboru: obchod a podnikanie**

#### **I. Aktivity v oblasti riadenia a organizácie**

- predmetová komisia sa schádzala podľa rozpisu zasadnutí PK,
- viedla sa evidencia prác z účtovníctva,
- viedla sa evidencia seminárnych prác z praxe,
- viedla sa evidencia materiálneho vybavenia kabinetu ekonomiky,
- viedla sa evidencia a kontrola materiálneho vybavenia odbornej učebne informatika I,II,
- odborná prax IV.A, realizácia praxe, kontrola – Ing. Lenčová + vyučujúci odborných predmetov,
- odborná prax III.A, realizácia praxe, kontrola – Ing. Ivaničová + vyučujúci odborných predmetov.

**V školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do nasledovných projektov:**

1. **Projekt „Poznaj svoje peniaze“** – Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia SLSP /Ing. Lenčová/
2. **E-learning Cvičná banka** zameraný na zvyšovanie finančnej gramotnosti
3. **Projekt Erasmus + - Cestový ruch spája regióny /KA1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP/** – projekt zameraný na odborné vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a študentov, odborná stáž Taliansko – Ing. Struhárová.

### Súťaže

- **Školské kolo olympiády Mladý účtovník** /Ing. Struhárová, 24.6. 2016/  
Zúčastnilo sa 6 študentiek – 1. Miesto Nikola Hossová, 2. Miesto Magdaléna Ličková, 3.miesto Viktória Majerská
- **Finančná olympiáda I. kolo** – 19.11. 2016
- **Školské kolo súťaže v písaní na počítači** /Ing. Ivaničová, 17.12. 2015/  
Zúčastnilo sa 12 žiakov – 1. miesto –Ján Hudec, 2. miesto – Erik Nemeč, 3. miesto – Bronislava Beniaková
- **Regionálne kolo olympiády Mladý účtovník Bratislava** /Ing. Struhárová, 31.3. 2016/- 21. miesto, Nikola Hossová
- **Kvíz "Finančná gramotnosť"** – Ing. Lenčová
- **Svetový týždeň peňazí** – kvízy, workshopy, testy, /Ing. Lenčová/
- **Finančná olympiáda II. Kolo** – 15.2.2016

### Odborné exkurzie, besedy

- beseda s Ing. Mališovou z CA ABRACA- na tému Cestovný ruch /Ing. Struhárová/,
- beseda o Mexiku v rámci predmetu Podnikanie v CR – 16.10. 2016,
- beseda s pracovníčkami Prvej stavebnej sporiteľne o výhodných produktoch pre mladých – 24.11.2016,
- odborná exkurzia „Potulky jesennou Bratislavou“ III. A – cestovný ruch, /Ing. Lenčová/,
- workshop Medzinárodné vzťahy SR - 3.12. 2016 UMB Banská Bystrica,
- organizácia a účasť na výstave „Mladý tvorca“ Nitra – Ing. Lenčová, Ing. Struhárová,
- odborná exkurzia „Mladý tvorca“ Nitra 27.4. 2016,
- návšteva múzea v Novej Bani,
- exkurzia do hotela Hron – v rámci predmetu Cestovný ruch III.A.

### Ostatné aktivity

- **Týždeň zdravej výživy** – prezentácie výrobkov, nástenky, ochutnávky /14.10. 2015/,
- prezentácie v rámci predmetu tovaroznalectvo – Svetový deň chleba, Svetový deň mlieka,
- **Pýtajme si slovenské** – národný deň podpory ekonomiky Slovenska /hodiny Tovaroznalectva/,
- výstava – **Plody zeme** v rámci predmetu Tovaroznalectvo /Ing. Lenčová/,
- výstava fotografií – INFO Nová Baňa,

- príprava materiálov a panelov z odborných predmetov v rámci 17. ročníka **Stredoškola** v Žiari nad Hronom /Ing. Struhárová, Ing. Lenčová/,
- Mikuláš na škole, vianočné trhy v rámci predmetu Výchova k podnikaniu /Ing. Struhárová/,
- **Vianočná kvapka krvi** – výchova k humanizmu, /Lenčová/,
- **Valentínsky bazár** v rámci predmetu Výchova k podnikaniu /Ing. Struhárová/,
- **Jarná kvapka krvi** – výchova k humanizmu, pomoc človeku /Lenčová/,
- **Veľkonočné trhy** – výchova k podnikaniu, Ing. Struhárová /marec 2015/,
- **Svetový týždeň peňazí** – workshopy, kvízy, návšteva banky,
- Príprava panelov, prezentácií v rámci **Dňa otvorených dverí**.

### Príspevky na stránku školy:

- Úspešný školský rok 2014/2015,
- Potulky jesennou Bratislavou,
- Beseda o Mexiku,
- Svetový deň výživy,
- Finančná olympiáda,
- Produkty Prvej stavebnej sporiteľne,
- Lyžiarsky výcvik,
- Vianočná kvapka krvi,
- Mikuláš v škole,
- Valentínske trhy,
- Veľkonočné trhy,
- Mladý tvorca.

## **II. Aktivity v oblasti hodnotenia a kontroly**

- Prebiehala pravidelná kontrola vedomostí, zručností a návykov žiakov formou didaktických testov, predpísaných písomných prác, ústnych odpovedí, praktických cvičení, vypracovávanie seminárnych prác, projektov, prezentácií.
- Členovia PK tvorili didaktické testy z odborných predmetov.
- Prebehla kontrola dodržiavania učebných osnov a tematických plánov výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Na zasadnutiach PK sa pravidelne vyhodnocovali získané informácie z VVP.
- PK spolupracovala s ostatnými PK na SOŠ obchodu a služieb.
- Využívali sme nové metódy výučby - on-line učebnice, didaktické hry, internet, kooperatívne vyučovanie, situačné metódy.
- Boli prijaté jednotné kritériá na hodnotenie výkonov žiakov, skúšanie a klasifikáciu.

## **III. Aktivity v oblasti vzdelávania**

- využívanie – on-line učebnice ekonómie v rámci odborných predmetov v I.A, III.A,
- využívanie – on-line učebnice Manažment osobných financií II.A – **udelené certifikáty /10 študentov/**,
- využívanie on-line učebnice Podnikanie v CR,
- **získanie certifikátov za prácu v programoch ALFA, OLYMP, OMEGA od firmy KROS /7 študentov/**,
- jednotliví členovia PK si vymieňali pedagogické skúsenosti,



- do tematických plánov boli zapracované **prvky environmentálnej výchovy**, dôraz sme kládli na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia,
- **do tematických plánov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou**, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- vo vyučovaní sme rešpektovali a dodržiavali zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie a snažili sme sa tiež eliminovať problémy žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- využívali sme účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok a prejavov extrémizmu,
- **do tematických plánov sme implementovali Metodiku pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti** do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, schválenej MŠVVaŠ SR dňa 22. augusta 2014 pod číslom 2014-11498/40322:5-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014.

Spracovaná metodika je pomôcka, ktorej hlavným cieľom je zefektívniť prácu učiteľov pri zapracovaní a aplikácii tém finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu.

- Využívali sme IKT a hodiny v multimedialnej učebni alebo v učebni s interaktívnou tabuľou.
- Pracovali sme s dostupným didaktickým materiálom – CD ROM, DVD, video, prezentácie, filmy, web stránky, prezentácie v programe Power Point.
- Na vyučovaní a počas mimovyučovacích aktivít sme sa zamerali na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívali sme stránky k bezpečnému používaniu internetu [www.bezpecne.sk](http://www.bezpecne.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- Sledovali sme inovácie v najnovších publikáciách a na web stránkach napr. [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.modernyucitel.net](http://www.modernyucitel.net), [www.fitucitela.sk](http://www.fitucitela.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk).
- Zhotovovali sme si učebné pomôcky – prezentácie, učebné texty, didaktické testy.
- Využívali sme on-line učebnice ekonómie, on-line učebnicu Podnikanie v CR, on-line učebnicu Manažment osobných financií.
- Rozpracovali sme v školských vzdelávacích programoch (ďalej len ŠkVP) účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch.

**V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 sme odporučili v jednotlivých predmetoch:**

- uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete /[www.clovekvohrozeni.sk/](http://www.clovekvohrozeni.sk/),
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov,
- vytvárať správne postoje žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,

- rozvíjať podnikateľské zručnosti v rámci predmetu výchova k podniku a prípravu študentov na rôzne súťaže.

Členovia PK venovali zvýšenú starostlivosť nadaným a talentovaným žiakom prostredníctvom mimoškolskej činnosti a krúžkovej činnosti, zapájali žiakov do projektov, súťaží, olympiád (viď aktivity jednotlivých členov). Venovali starostlivosť tiež slabšie prosievajúcim žiakom a zaostávajúcim žiakom. Členovia PK počas školského roka pripravovali názorné nástenné tabule s tematikou aktivít v rámci odborných predmetov.

Vypracovala Ing. Mária Lenčová

### **Predmetová komisia odborných predmetov a odborného výcviku v učebných odboroch: kuchár, mäsiar kuchár, potravinárska výroba**

#### **Aktivity členov PK za úsek teoretického vyučovania**

- **október 2015 - Deň zdravej výživy** – PK pripravila /Garajová/ pre žiakov všetkých ročníkov prednášku spojenú s prezentáciou zdravej výživy pri príležitosti Dňa zdravej výživy. Ing. Garajová prezentovala produkty zdravej výživy, ktoré pripravili majstri OV v ZŠ v Novej Bani ako súčasť náboru žiakov.
- **marec 2016** – relácia v školskom rozhlase a prednáška pre jednotlivé triedy ku Dňu vody.
- **apríl 2016 - exkurzia** v pivovare Steiger, Vyhne. Triedy III.C a II.C. Informácie o odbornosti tejto exkurzie boli zverejnené na stránke školy. /Garajová/
- **máj 2016** – relácia v školskom rozhlase k Medzinárodnému dňu mlieka. /Garajová/
- **jún 2016** – záverečné skúšky učebného odboru Kuchár, Mäsiar kuchár.

#### **Praktické vyučovanie – vyhodnotenie činnosti za školský rok 2015/2016**

##### **September:**

17.9. 2015 Deň projektu – žiaci odboru Mäsiar kuchár pripravili spolu s MOV ochutnávku mäsiarskych výrobkov

25. 9. 2015 Novobanský jarmok – MOV a pedagogickí zamestnanci so študentmi pripravovali gastroobčerstvenie počas dvoch dní.

##### **Október:**

19.10.2015 Deň zdravej výživy – žiaci učebného odboru Kuchár za pomoci majstrov odborného výcviku pripravili ochutnávku zdravých jedál.

##### **November:**

5.11. 2015 DOD – pre žiakov 9. ročníkov sme pripravili prehliadku priestorov OV a občerstvenie.

20.11. 2015 „Barmanská súťaž“: Matej Meliš žiak III.C sa zúčastnil barmanskej súťaže v Trnave o pohár predsedu TSK.

24.11. 2015, „Stredoškolač“ Prezentácia našej školy v rámci veľtrhu stredných škôl v Žiari nad Hronom. Žiaci a MOV pripravili občerstvenie.

#### **Január:**

29.1. 2016 Barmanská súťaž: Matej Meliš sa zúčastnil barmanskej súťaže Master cup 2016.

#### **Február:**

9.2. 2016 Fašiangy – ukážka fašiangových tradícií, príprava fašiangového menu – (zabíjačka, sladké jedlá, pagáčiky). Pripravili majstri OV.

13.2. 2016 Prechod Pohronským Inovcom: - príprava občerstvenia pre účastníkov.

24.2. 2016 Súťaž pre žiakov 4. ročníka učebného odboru Mäsiar kuchár – príprava klobás.

#### **Apríl:**

12.4. 2016 Súťaž pre žiakov 3. ročníka učebného odboru Kuchár - príprava jedál na objednávku.

26.4. – 28.4. 2016 Mladý tvorca Nitra – príprava občerstvenia do stánku.

#### **Máj:**

3.5. 2016 Súťaž pre žiakov 2. ročníka učebného odboru Kuchár – príprava jedál z kuracieho mäsa.

19.5. 2016 Matej Meliš sa zúčastnil barmanskej súťaže Monin cup 2016.

31.5. 2016 Súťaž pre žiakov 1. ročníka učebného odboru Kuchár – príprava jednoduchého jedla.

#### **Jún:**

3.6. 2016 Súťaž pre verejnosť: Školský kotlík

Počas mesiacov september 2015 až jún 2016 pripravovali naši MOV spolu so žiakmi rôzne príležitostné akcie pre širokú verejnosť, celkovo ich bolo 123.

Vypracovala Ing. Katarína Garajová

### **Predmetová komisia odborných predmetov a odbornej praxe študijného odboru: podnikanie v remeslách službách**

#### **I. Aktivity členov PK za úsek teoretického vyučovania**

**Október – Deň zdravej výživy** – žiaci pripravili ochutnávku zdravých jedál v podobe zdravých nátierok, šalátov a koláčikov pre všetkých žiakov a zamestnancov a návštevníkov školy. Bc. Kvaššayová pripravila prednášku s prezentáciou na tému „Zdravá výživa“ pri príležitosti Dňa výživy.

**December** – Deň boja proti AIDS, výroba červených stužiek, Ing. Ivaničová pripravila prednášku a premietla film „Tvárou v tvár“ 1. 12. 2015 žiaci nosili ako symbol červené stužky.

Exkurzia na prepojenie s praxou – zameraná na rozvoj cestovného ruchu, turistika Šášovské Podhradie, Repište, a Vodný raj Vyhne. Exkurziu viedla Ing. Schwarzová, učiteľka predmetu cestovný ruch.

**Február 2016** žiaci I.N a II.R. sa zúčastnili exkurzie v Prvej stavebnej sporiteľni, aby sa oboznámili s ponukou produktov v oblasti sporenia a úverov, ktoré sú vhodné pre mladých ľudí na zabezpečenie bývania.

**Marec 2016** - Exkurzia na prepojenie s praxou- zameraná na rozvoj cestovného ruchu – Penzión Tajch v Novej Bani. Zúčastnili sa jej žiaci I. a II. ročníka nadstavbového štúdia podnikanie v remeslách a službách. Exkurziu viedla Bc. Kvaššayová. Majiteľka penziónu podrobne vysvetlila legislatívu pri vedení vlastného podniku, ako aj celú prevádzku.

**Apríl 2016** – Stredná odborná škola obchodu a služieb sa v dňoch 29. – 30.4. 2015 zúčastnila výstavy Mladý Tvorca 2015 v Nitre, ktorá sa konala pod záštitou Róberta Fica, predsedu vlády SR a Ministerstva hospodárstva SR. Žiaci II.R a I.N triedy sa zúčastnili odbornej exkurzie, ako aj sprievodných podujatí na spomínanej výstave - JOB expo a prednášok v oblasti personalistiky a zamestnávania.

**Apríl – Máj 2016** – Maturitné skúšky 9.4. 2015 PČOZ a 18. – 20.5. 2015 TČOZ – prebehli na požadovanej odbornej úrovni. PČOZ MS konalo 12 žiakov študijného odboru podnikanie v remeslách a službách. Maturitné skúšky prebehli hladko.

**Jún 2016**

1.6. 2016 – žiaci sa zúčastnili školskej akcie vo varení gulášu.

Vypracovala: Ing. Gabriela Ivaničová

### **Činnosť koordinátora Žiackej školskej rady.**

V školskom roku 2015/2016 sa činnosť Žiackej školskej rady pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Novej Bani zamerala hneď na svojom prvom zasadnutí na voľbu zástupcov prvých ročníkov do ŽŠR a schválenie plánu práce. Členovia ŽŠR prejavili záujem najmä o realizáciu rôznych podujatí (napr. Mikuláš, Valentín), ale i súťaží (napr. Súťaž o najlepšieho študenta SOŠ obchodu a služieb, súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu), ktoré už na našej škole majú svoju históriu. Záujem mali aj o prípravu rozhlasového vysielania k rôznym príležitostiam (Mesiac úcty k starším, Svetový deň bez mobilu, Deň učiteľov, Valentín, Medzinárodný deň študentstva), ale prejavili snahu a ochotu pomôcť tým, ktorí to potrebujú – zapojili sme sa do viacerých zbierok (napr. zbierka vrchnákov z plastových fliaš, Deň narcisov).

V budúcom školskom roku by sme chceli zrealizovať doplnujúce voľby do ŽŠR z dôvodu odchodu zástupcov štvrtých ročníkov a zástupcov druhého ročníka nadstavbového štúdia.

### **V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo zorganizovať nasledovné akcie:**

- Mesiac úcty k starším – rozhlasové vysielanie,
- Zbierka vrchnákov z plastových fliaš,
- Medzinárodný deň študentstva – rozhlasové vysielanie,
- Súťaž – Najlepší študent SOŠ obchodu a služieb,
- Mikuláš,
- Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu,
- Valentín – kupón na neskúšanie,
- Valentín – rozhlasové vysielanie,
- Svetový deň bez mobilu – rozhlasové vysielanie,
- Deň učiteľov – rozhlasové vysielanie,
- Deň narcisov.

Vypracovala: Ing. Erika Struhárová

### **Činnosť výchovného poradcu v školskom roku 2015/2016**

Výchovný poradca v školskom roku 2015/2016 plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov v oblasti problémového správania sa študentov. Poskytoval metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a študentom školy. Spolupracoval v procese integrácie študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne, s vedením školy, s triednymi učiteľmi. Jeho hlavná činnosť sa orientovala na monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov študentov, ich analýzu a riešenie, prípadne aspoň na ich elimináciu. Pri svojej práci sa výchovný poradca okrem iných opieral aj o činnosť rady študentov. Počas celého školského roka výchovný poradca uskutočňoval poradenskú činnosť.

V spolupráci s vedením školy a s triednymi učiteľmi sa podieľal na riešení problémov so správaním študentov. Sledoval prácu študentov s poruchami správania i učenia, zúčastňoval sa pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku. Viedol záznamy z pohovorov so študentmi, ktorí závažne porušili školský poriadok. Práca výchovného poradcu v oblasti kariérneho poradenstva sa zameriavala najmä na možnosti uplatnenia sa budúcich absolventov v praxi. Študenti sa zúčastnili prednášky k zlepšeniu uplatnenia sa na trhu práce doma i v zahraničí, ktorú organizoval Úrad práce. Okrem uvedených aktivít, výchovný poradca v školskom roku 2015/2016 podieľal na týchto aktivitách:

#### **September:**

- vypracovanie plánu práce VP na školský rok 2015/2016,
- aktualizácia nástenky,
- oboznámenie žiakov IV.A a II.R triedy s ponukou intenzívnych prípravných kurzov na prijímacie skúšky, ktoré organizuje Slovenský inštitút vzdelávania,
- zistenie záujmu žiakov o bezplatné zasielanie informačných publikácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR a ČR organizované SIV,

- vykonaný prieskum žiakov so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- vypracovaný IVP pre žiakov so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a s CPPPaP v Žarnovici, ČŠPP v Novej Bani a CPPPaP v Leviciach,
- konzultačný servis.

### **Október:**

- 8.10. 2015 – realizácia vyšetrenia profesionálnej orientácie žiakov 4. ročníka. Vyšetrenie realizovala Mgr. Mária Škvarková z CPPPaP v Žarnovici.
- 13.10. 2015 – riešenie dochádzky na teoretické vyučovanie a odborný výcvik žiaka Kamila Lazareka zo IV. C triedy,
- účasť na pracovnej porade výchovných poradcov základných a stredných škôl okresu Žarnovica,
- účasť na rodičovských združeniach v prvých ročníkoch,
- uskutočnil sa prieskum problémových žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- nadviazanie kontaktov s výchovnými poradcami na základných školách za účelom uskutočnenie náborovej činnosti a prezentácie školy v oblasti zdravej výživy,
- 16.10. 2015 – prednáška na tému Zdravá výživa spolu s ochutnávkou zdravých jedál, ktoré sa uskutočnili v školskej jedálni SOŠ obchodu a služieb, pripravili Ing. Garajová, vedúca školskej jedálne p. Hoghová a majstri odborného výcviku,
- 20.10. 2015 – prezentácia výrobkov zdravej výživy v Základnej škole J. Zemana v Novej Bani – Ing. Garajová a majstri odborného výcviku,
- 21.10. 2015 – prezentácia výrobkov zdravej výživy v Základnej škole sv. Alžbety v Novej Bani – majstri odborného výcviku,
- príprava na Deň otvorených dverí – propagačné materiály, film o škole, prezentácia o škole,
- individuálne konzultácie so žiakmi so ŠVVP a ich rodičmi,
- konzultačný servis.

### **November:**

- príprava propagačných materiálov a úprava tried k Dňu otvorených dverí,
- 05.11. 2015 – Deň otvorených dverí – prezentovanie možností štúdia na našej škole účastníkom DOD,
- 06.11. 2015 – stužková slávnosť žiačok IV.A triedy /Mgr. Falátová/,
- 11.11. 2015 – prezentácia školy pre Základnú školu Breznica a Základnú školu Hronský Beňadik,
- 13.11. 2015 – workshop na rozvoj komunikácie s lektorom Martinom Balážom, zúčastnili sa triedy II.A, III.A, IV.A a II.R, konzultácie žiakov, ktorí sa podrobili testovaniu za účelom kariérneho poradenstva s Mgr. Máriou Škvarkovou z CPPPaP v Žarnovici,
- 16.11. 2015 – imatrikulačný večierok – zorganizovala III.A a III.C pre prvé ročníky v spolupráci s Ing. Lenčovou a Ing. Struhárovou,
- príprava nástieniek, panelov a propagačného materiálu na Stredoškolačka 2015,
- 23.11. 2015 – umiestnenie panelov a úprava priestorov v Mestskom kultúrnom centre v Žiari nad Hronom,
- 24.11. 2015 – Stredoškolačka 2015,
- konzultačný servis.

### **December:**

- 03.12. 2015 – beseda Medzinárodné vzťahy SR, migrácia a bezpečnosť, zorganizovala Ing. Lenčová,
- Ako si správne vybrať VŠ – pohovor so žiakmi IV.A a II.R,
- konzultačný servis.

### **Január:**

- informácie o vyplňovaní prihlášok na vysoké školy,
- konzultácie s triednymi učiteľmi o výchovných opatreniach v prvom polroku školského roku 2015/2016,
- 28.1. 2016 – stužková slávnosť žiakov II.R triedy /Ing. Garajová/,
- konzultačný servis.

### **Február:**

- pomoc pri elektronickom podávaní prihlášok na VŠ,
- kontrola prihlášok na VŠ,
- 29.2. 2016 – účasť na odbornom seminári Dieťa s poruchami aktivity a pozornosti v bežnej triede s klinickým psychológom a psychoterapeutom Mgr. Emilom Bullom,
- konzultačný servis.

### **Marec:**

- 7. – 11. 3. 2016 – Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz,
- kontrola prihlášok na VŠ,
- konzultačný servis.

### **Apríl:**

- kontrola prihlášok na VŠ,
- oboznámenie žiakov IV.A a II.N s možnosťami štúdia na Stredoeurópskej vysokej škole v Skalici,
- 26.4. 2016 – žiaci II.A, III.A, IV.A, IV.C a II.R triedy sa zúčastnili odbornej exkurzie Mladý tvorca, ako aj sprievodných podujatí na výstave JOB EXPO a prednášok v oblasti personalistiky a zamestnávania,
- konzultačný servis.

### **Máj:**

- 3.5. 2016 – beseda s pracovníkmi firmy CORTIZO SLOVAKIA a.s. o možnostiach zamestnania v ich firme – triedy III.C, IV.A a II.R,
- 4.5. 2016 – beseda s pracovníkmi ÚPSVaR v Banskej Štiavnici o možnostiach práce doma a v zahraničí a o potrebe absolventov stredných škôl splniť si prihlasovaciu povinnosť na ÚPSVaR, o kontaktných miestach pre triedy III.C, IV.A, II.R,
- 9.5. 2016 – realizácia prijímacieho konania – prehliadka školy pre rodičov,
- 12.5. 2016 – realizácia prijímacieho konania – prehliadka školy pre rodičov,
- 23.5. 2016 – prednáška a beseda Pravda o drogách – triedy I.C, II.A, IV.C, I.D a I.N,
- konzultačný servis.

### **Jún:**

- pomoc pri organizovaní Dní športu na našej strednej škole,

- konzultácie s triednymi učiteľmi o výchovných opatreniach v druhom polroku školského roku 2015/2016,
- vyhodnotenie výchovných a vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP,
- vypracovanie záverečnej správy o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2015/2016.

Vypracovala: RNDr. Michaela Kostelanská

### **Činnosť koordinátora výchovy k ľudským právam v školskom roku 2015/2016**

V školskom roku 2015/2016 boli stanovené nasledovné úlohy a ciele, ktoré boli splnené:

- formovať postoje, ktoré sú dôležité na podporovanie ľudskej dôstojnosti informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti, a to v súlade s hodnotami ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť,
- podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v spoločnosti,
- osvojiť všeobecné poznatky a vedomosti veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov a poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života,
- monitorovať, koordinovať, metodicky usmerňovať výchovu pre ľudské práva na škole,
- spolupracovať s vedením školy a triednymi učiteľmi,
- zameriavať sa na eliminovanie problémov segregácie rómskych žiakov v škole,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách.

Výchova o ľudských právach sa realizuje najmä v predmete Občianska náuka v 1. – 3. ročníku v študijnom odbore Obchod a podnikanie, v 1. ročníku v učebných odboroch, v 1. a 2. ročníku v študijných odboroch nadstavbového štúdia v rámci tematických celkov ŠKVP, v predmetoch Dejepis, Etická a Náboženská výchova v rámci tematických celkov ŠKVP, ako aj v rámci besied a triednických hodín. V rámci výchovy o ľudských právach sme realizovali nasledovné metódy a formy práce:

- rozhovory, zážitkové metódy v rámci predmetov občianska výchova a etická výchova,
- využitie manuálu KOMPAS – manuál výchovy mládeže k ľudským právam, zverejnený na [www. iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) v časti Projekty – ľudské práva (POP 2015/2016),
- využitie metodickej príručky „Jeden svet“ občianskeho združenia Človek v ohrození,
- vhodné využitie tematiky ľudských práv vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách,
- práca s internetom s aktuálnym mediálnym obsahom (napr. kampaň „Keď vyrastiem“, „HIV – Červené stužky“),
- nástenky a výstavy žiackych prác,
- aktivity zamerané na riešenie konfliktov a prosociálne správanie,
- monitorovanie správania žiakov a dodržiavanie ľudských práv,
- školské rozhlasové relácie – pripravujú žiaci Rozhlasového krúžku a Žiackej školskej rady,



- práca v školskom projekte „Adopcia srdca“ – projekt adopcie černošského dieťaťa na diaľku v spolupráci s Misijným združením Pallotíni so sídlom v Bratislave,
- Olympiáda ľudských práv na úrovni školského kola a prípravu žiakov na krajské kolo podľa požiadaviek a materiálov IUVENTY a MPC v Banskej Bystrici.

V rámci vyučovania Občianskej náuky, ako aj triednických hodín sme využili metodickú príručku pre učiteľov stredných škôl „Jeden svet“ a manuál „KOPMAS“. V priebehu školského roka sme zaradili nasledovné prierezové témy:

- Význam humanitárnej pomoci,
- Práva detí v rozvojových krajinách,
- Tolerancia voči iným kultúram,
- Globalizácia,
- Utečenci a migrácia,
- Obchodovanie s ľuďmi,
- Rasizmus a xenofóbia.

V priebehu školského roka 2015/2016 sme pracovali podľa stanoveného harmonogramu a splnili sme stanovené úlohy nasledovne:

#### **September:**

- vyhotovenie plánu koordinátora výchovy k ľudským právam. (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- príprava aktivít so zameraním na toleranciu a vzájomné poznanie pre triednych učiteľov s možnosťou ich realizácie na triednických hodinách. (zodpovední: triedni učitelia),
- prednášky v rámci triednických hodín na tému Význam humanitárnej pomoci (zodpovední: triedni učitelia ).

#### **Október:**

- príprava školskej relácie ku Svetovému dňu duševného zdravia a besedy v rámci triednických hodín (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- príprava školskej relácie – Október – mesiac úcty k starším a besedy v rámci triednických hodín 26.10. 2015 (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- príprava nástenky k projektu Adopcia srdca (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- Obchodovanie s ľuďmi – prednášky na triednických hodinách ( zodpovední: triedni učitelia ).

#### **November:**

- príprava školskej relácie na tému Svetový deň prevencie a zneužívania detí 19.11. 2015 (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- besedy na triednických hodinách na tému Svetový deň študentstva (zodpovední: triedni učitelia),
- prednášky na tému Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa v jazyku mladých ľudí (zodpovední: triedni učitelia a vyučujúci občianskej náuky),
- školské kolo Olympiády ľudských práv pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv 29.11. 2015 (zodpovedná: PaedDr. Gáborová a vyučujúci občianskej náuky).

#### **December:**

- zapojenie sa do celoslovenskej kampane HIV – Červené stužky formou premietania filmov s tematikou AIDS – 1.12. 2015 (zodpovedná: Ing. Ivaničová),

- príprava školskej relácie ku Dňu boja proti AIDS 1.12. 2015 (zodpovedná: Ing. Ivaničová),
- besedy na triednických hodinách ku Dňu ľudských práv a Medzinárodnému dňu ľudskej solidarity (zodpovední: triedni učitelia).

#### **Január:**

- vyhodnotenie aktivít v rámci projektu Adopcia srdca (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- príprava žiačky na krajské kolo Olympiády ľudských práv podľa materiálov IUVENTY a MPC v Banskej Bystrici (zodpovedná: PaedDr. Gáborová).

#### **Február:**

- krajské kolo olympiády ľudských práv – 4.2. 2016 v Banskej Bystrici – Nikola Hossová – 4.A – 2. miesto a postup na celoslovenské kolo OLP (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- príprava nástenky a aktualizácia materiálov v projekte Adopcia srdca (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- prednášky na tému Utečenci a migrácia v rámci triednických hodín (zodpovední: triedni učitelia).

#### **Marec:**

- príprava školskej relácie ku Medzinárodnému dňu žien – 8.3. 2016 (zodpovedná: Ing. Struhárová),
- príprava programu pri príležitosti Dňa učiteľov – 28.3. 2016 (zodpovedná Ing. Struhárová),
- prednášky na tému rasizmus, fašizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie (zodpovední: triedni učitelia).

#### **Apríl:**

- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Dňa boja proti rakovine organizovanou Ligou proti rakovine 15.4. 2016 (zodpovedná: Ing. Struhárová),
- príprava školskej relácie Deň boja proti rakovine – 16.4. 2016 (zodpovedná: Ing. Struhárová),
- prednášky na tému Globalizácia v rámci triednických hodín (zodpovední: triedni učitelia),
- celoslovenské kolo Olympiády ľudských práv v Modre od 6.4. 2016 – 8.4. 2016, Nikola Hoosová – 4.A – dvojkolová súťaž – 1. kolo – obhajoba eseje, 2. kolo – riešenie prípadovej štúdie, doplnkové aktivity – pracovné workshopy, prednášky a besedy s tematikou ľudských práv (zodpovedná: PaedDr. Gáborová).

#### **Máj:**

- príprava školskej relácie ku významným dňom Sviatok práce a Medzinárodný deň oslobodenia vlasti od fašizmu (zodpovední vyučujúci občianskej náuky).

#### **Jún:**

- vyhodnotenie aktivít v rámci projektu Adopcia srdca (zodpovedná: PaedDr. Gáborová),
- vyhodnotenie plnenia práce koordinátora ľudských práv (zodpovedná: PaedDr. Gáborová).

Vypracovala: PaedDr. Slavomíra Gáborová

## **Činnosť koordinátora prevencie šikanovania a protidrogovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2015/2016**

V školskom roku 2015/2016 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy. Hlavný dôraz sme kládli na:

- vytváranie zdravých vzťahov medzi žiakmi v jednotlivých triedach,
- vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- zvyšovanie informovanosti o problematike drog a drogových závislostí,
- monitoring situácie na škole v danej problematike,
- zvyšovanie informovanosti o problematike obchodovania s ľuďmi,
- spoluprácu s inštitúciami zameranými na prevenciu drogových závislostí a šikanovania.

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé aktivity, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

### **September 2015**

- oboznámenie pedagógov s plánom prevencie šikanovania na školský rok 2015/2016,
- spolupráca s vedením školy na vnútornom školskom poriadku pre školský rok 2015/2016,
- informovanie rodičov žiakov školy na rodičovskom združení o činnosti preventívnych a poradenských zariadení,
- individuálne rozhovory v rámci triednických hodín.

### **Október 2015**

- tvorba nástenky s protidrogovou tematikou,
- tvorba nástenky s tematikou šikanovanie,
- 18.10. divadelné predstavenie Zvolen – účasť celá škola,

### **November 2015**

- 17. 11 – Deň študentstva – beseda, práca s internetom,
- 18. 11. – Deň bez fajčenia – beseda v rámci triednických hodín, práca s internetom.

### **December 2015**

- **zapojenie sa do rozvojového projektu „Zdravie v školách – Červené stužky“: - konkrétne akcie**
- 23.11. 2015 výroba červených stužiek
- 23. 11. 2015 výroba prezentácií v POWER POINT
- 23. 11. 2015 Literárna tvorba – napísanie 3 príbehov
- „Červená stužka – životná skúška“
- 4.12. 2015 –nosenie červených stužiek

➤ 04. 12. 2015 – zapojenie sa do celoslovenskej zbierky „**Hodina deťom**“  
**Hodina deťom** je celoročná zbierka na podporu projektov pomáhajúcim deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku. Každý rok prepájame tých, ktorí pomoc potrebujú a tých, ktorí ju môžu a chcú poskytnúť.

- vianočný turnaj chlapci, dievčatá.

### **Január 2016**

- školské kolo v písaní na počítači – zapojené všetky triedy študijných odborov Obchod a podnikanie, Podnikanie v remeslách a službách.

### **Február 2016**

- beseda so žiakmi v triedach v rámci triednických hodín – agresívne správanie žiakov, hľadanie príčin a ich odstraňovanie, drogy spoločenský problém.

### **Marec 2016**

- 25. marec – Deň zápasu za ľudské práva, spoznávanie svojich ľudských práv, ale aj povinností a uvedomovanie si svojej zodpovednosti za urobené činy – beseda v rámci triednických hodín a predmetov Občianska náuka, Etická výchova, Etika podnikania, Dejepis.
- marec – mesiac knihy – beseda v rámci triednických hodín a predmetu Slovenská výchova literatúra, čitateľská gramotnosť.

### **Apríl 2016**

- Prednáška s protidrogovou tematikou – Drogové závislosti – charakteristika, znaky, faktory vzniku, typológia drogových závislostí, prevencia drogových závislostí.

### **Máj 2016**

- Spolupráca s firmou Procter & Gamble v projekte: „**S tebou o tebe**“- je to výchovno-vzdelávací program.
- žiačkam 1.ročníkov bol rozdáný balíček obsahujúci brožúrku, menštruačný kalendár a vzorky hygienických potrieb ako pomôcky pri príprave dievčat na celoživotnú úlohu ženy,
- študentkám II., III., IV. ročníkov v mene výchovno-vzdelávacieho programu „S tebou o tebe“ bol rozdáný každej žiačke časopis „Always in action/Vždy v pohybe“, súčasťou časopisu boli aj vzorky hygienických výrobkov.
- Spolupráca s firmou Face Forward
  - výchovno-vzdelávací program „**Ked’ sa z chlapca stáva muž**“ Tento program je určený chlapcom vo veku 15 – 16 rokov a jeho prostredníctvom sa snažíme:  
\*poskytnúť chlapcom optimálny rozsah informácií o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania tak, aby pochopili biologické zákonitosti a individuálne rozdiely,

\*formujeme ich pozitívny prístup k sebe, svojmu telu a vzhľadu,

\*snažíme sa o posilnenie ich povedomie o správnych návykoch v rámci fyzickej a duševnej hygieny.

Vypracovala: Ing. Gabriela Ivaničová







